**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСІЛГЕН:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.У. Джолдасбекова  Протокол №1  "\_\_03\_\_"\_\_\_\_09\_\_\_\_2020ж. | БЕКІТІЛГЕН: Университеттің ғылыми-әдістемелік  кеңесінің отырысында  Протокол №1  "\_\_04\_\_"\_\_\_\_09\_\_\_\_ 2020ж.  Оқу ісі жөніндегі проректоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Хикметов |

### ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Код: IYа(p) 5202 Пән: «Шет тілі (кәсіби)

**Мамандықтар:**

7М01502 «Информатика»

7М07113 «Бизнес аналитика и Big Data»

7М06102 «Информационные системы»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны– 3

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем

Дуйсенбаевой Ш.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_\_» \_\_ 2020 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим IT факультета

«\_\_» \_\_ 2020 г., протокол №

Председатель методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В. факультета

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 уч. год**

**по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYа(p) 5202 | «Шет тілі» (кәсіби) |  | 0 | 45 | | - | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **ВЖИ обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический | - | | | дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study | | 3 | | Письменный экзамен |
| **Сеньор - лектор** | Дуйсенбаева Ш.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru | | | | | |
| Телефоны |  | | | | | |

|  |
| --- |
| Курстың академиялық презентациясы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (LE) Пәнді оқу нәтижесінде студент: | SP (LI) жетістік көрсеткіштері (әр АТ үшін, кем дегенде 2 көрсеткіш) Қосу үшін студент міндетті түрде болуы керек |
| Шетел тілін ғылыми және кәсіби қарым-қатынас кезінде, сондай-ақ өздігінен білім алу үшін белсенді қолдану үшін жалпы еуропалық деңгейлік жүйеге негізделген коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру. | OH1. Сөйлеп тұрған: өз мамандықтары шеңберінде кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті кәсіби лексика мен терминологияны қолдану; шығармашылықпен ойлау; жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау; кәсіби тақырыптар бойынша, соның ішінде мультимедиялық технологияларды қолданатын ауызша хабарламаларды өз бетінше дайындауға және жеткізуге. | ЖИ 1.1 кәсіби және ғылыми тақырыптағы сұхбатты қолдау үшін іскерлік лексиканы қолдану; ZhI 1.2 әртүрлі ғылыми және кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалар, презентациялар, шолулар жасайды. |
| OH2. Оқу:  сөздікті қолдана отырып, мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді ағылшын тілінен ана тіліне аудару және аудару; кәсіби және іскери қарым-қатынастың әдеттегі жағдайларында әр түрлі белгілер жүйелерінде (мәтін, кесте, график, диаграмма, аудиовизуалды сериялар және т.б.) құрылған ағылшын тіліндегі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу; ауызша және жазбаша мәлімдемелердегі маңызды ақпаратты тану, сондай-ақ техникалық сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді қолдану. | ЖИ 2.2 Кәсіби және ғылыми мәтіндерді оқуға және аударуға арналған ID 2.1 Мамандық бойынша әдебиетке түсініктеме беру үшін  кәсіби және ғылыми ақпарат алу мақсатында ағылшын тілінде ZhI 2.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын жүзеге асырады LH 2.4 мәтіндер бойынша сұрақтар қояды ZhI 2.5 кәсіби сөздіктерді қолданады |
| OH3. Хат: ақпараттық сипаттағы жазбаша мәтіндер құрастыру (хабарлама, баяндама, шолу, ғылыми-техникалық құжаттама); мамандық бейіні бойынша мәтіндердің рефераты, магистранттардың зерттеу тақырыптары туралы хабарламалары; өз ойларыңызды жазбаша түрде дұрыс және қисынды түрде рәсімдеу. | ЖИ 3.2 кәсіби ақпарат алу үшін ағылшын тіліндегі мамандық бойынша әдебиеттерге түсініктеме беру; ЖИ 3.3 мамандық бойынша мәтіндердің жазбаша аудармасын жүзеге асыруға; Жи 3.4;Мәтіндерге қатысты сұрақтар қою үшін  ЖИ 3.5.Кәсіби сөздіктерді пайдалану үшін |
| OH4. Тыңдау: жалпы, кәсіби және ғылыми сипаттағы шынайы сөйлеуді құлақпен түсіну. | ЖИ 4.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын анықтау; ЖИ4.2 тыңдалған мәтіннен ақпаратты шығарады. |
| OH5. Оқылған тақырыптар бойынша презентация материалы мен жобаны дайындаңыз. | ЖИ 5.1 оқылған тақырыптар бойынша жобалар құруға; ЖИ 5.2 презентацияны қорғаңыз, өз ЖИеяларыңызды басқаларға жеткізіңіз. |
| **Пререквизиты** | Шетел тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант 1 курста «Шетел тілі» пәнінен өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде, сондай-ақ 2-курста «Кәсіби бағдарланған шетел тілі» пәні бойынша білімі болуы керек. | |
| **Постреквизиты** | Оқу курсының соңында магистрант: - ғылыми ақпараттар мен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді қабылдау және беру мамандығы бойынша шет тілі әдебиетін өз қалауы бойынша оқуға;  - алынған мәліметтерді аннотация, реферат аудармасы түрінде рәсімдеуге;  - магистранттың мамандығына және ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты сұхбат жүргізу, шетел тілінде хабарламалар мен баяндамалар жасау. | |
| Әдебиет және ресурстар | Оқу әдебиеті  1. Пособие «English for master’s degree of the faculty of Mechanics and  Mathematics» Адилбаева У.Б., Алматы 2018, Қазақ университеті, Алматы  2018  2. Learn to read Science. Шахова. Изд. Наука, Москва, 2008.  3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2008.  3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Advance Workbook, Oxford University Press, 2008.  Қосымшалар:  1. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.  2.English for undergraduaters. Miriam Jacob. Longman,2005 Задания и методические рекомендации по СРМ / СРМП. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек. - Плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде алдау жол берілмейді. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер sv.urazgaliyeva@gmail.com электронды мекен-жайы бойынша консультациялық көмек ала алады |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критерийлерді бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау. |

Көктемгі семестр  
Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы | Сабақ формасы / платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | Unit 1. Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution  Grammar review: Word Order.  Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class.  Aim: Developing reading and speaking skills  Reading: State of the Art in Information technology. The Faculty of Information technology | ОН 1  ОН 2 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.2  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 3 | 10 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | ВЖИ олекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | Unit 2. Master’s Degree in KZ and abroad  Writing: Planning essays Structure of an explanation.  Aim: Vocabulary and grammar structure analysis  Reading: Master’s programmes at KazNU. Going abroad to study | ОН1  ОН2  ОН3  ОН4 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: The role of information technology in professional education  Aim: Identifying theme/skimming | ОН2  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **Special text:** Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts  Working with the scientific text.  **Special text:** Grammar and vocabulary exercises | ОН2  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **МӨЖ 1 Консультация по выполнению МӨЖ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **МӨЖ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Putting questions on the content of the text.  3. Retelling of the text.  **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. |  |
| 5 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: Information Technology is hardware, software and services  Markers of time: *next, after that, finally*  Aim: Orientation to the field using prediction and skimming. | ОН2  ОН5  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.1    ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **МӨЖ 2 Консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **АБ 1:**  Translation of the text on specialty  Putting 10 questions on the content of the text | ОН1  ОН2 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 2.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 6 | Unit 3.What is Information technology?  Reading: Information security and information protection  Markers of time: *next, after that, finally*  Aim: Orientation to the field using prediction and skimming. | PO 2  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | Unit 4. Computer technology and software  Examining cohesion in texts- sense or no sense.  Read the text: Information system design  Aim: Encourage students to analyze and compare. | ОН2  ОН1  ОН3  ОН4 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | Unit 4. Computer technology and software  Language work  Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partnerWorking with the scientific text. | ОН2  ОН4  ОН1 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **МӨЖ 3 Консультация по выполнению МӨЖ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **МӨЖ 2:** МӨЖ 2: Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad** | ОН1  ОН5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 30 | Творческое задание | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| **Модуль ПI** | | | | | | | |
| 9 | Unit 5. Information technology is the production of information  Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers.  Aim: Developing speaking skills | РО2  ОН4  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.1  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | Unit 5. Information technology is the production of information  Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information  Aim: Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. | ОН2  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **МӨЖ 4 Консультация по МТ** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:**  Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.  PT) МТ(PT) Mid-term exam  1. Read and retell the text  2. Oral topic | ОН2  ОН5 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | КР | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | Unit 6. Computer Science  Writing and Reading: Computer graphics and system modeling  Aim: Developing reading and writing skills | ОН2  ОН1  ОН3  ОН4 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | Unit 6. Computer Science  Writing and Reading: WEB technologies and WEB design  Aim: Developing reading and writing skills | ОН2  ОН5  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.1  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **МӨЖ 5 Консультация по МӨЖ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **МӨЖ 3:**  МӨЖ 3: Presentation: My research work |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | Unit 7. Participation in International Conferences and Workshops  Reading: Information networks | ОН1  ОН3  ОН5 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | ​**МӨЖ 6**  Write a text about developing of Information technology in our country |  |  |  |  |  | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 14 | Unit 7 Participation in International Conferences and Workshops  Writing: Scientific article in MComp  Aim: Developing writing skills | ОН2  ОН1  ОН3 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | Revision. Final test | ОН1    ОН2 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ИЗ | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **МӨЖ 7 Консультация по тесту по АБ 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ 2: Presentation:** The experimental part of my master research  A progress test | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | КР | ВЖИеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопровеАБи; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивЖИуальные задания; КР – контрольная работа; АБ – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация вЖИеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в вЖИе дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Дуйсенбаева Ш.С.